

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

54.03.01 Графический дизайн

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «54.03.01 Графический дизайн» в период с 04.06.2026 по 29.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 22 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (средний уровень)

- **Трудоустройство:** 77% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **5,6 из 10**.
- **Качество образования:** средняя оценка – **5,9 из 10** (рис. 1). Только 14% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.86**.

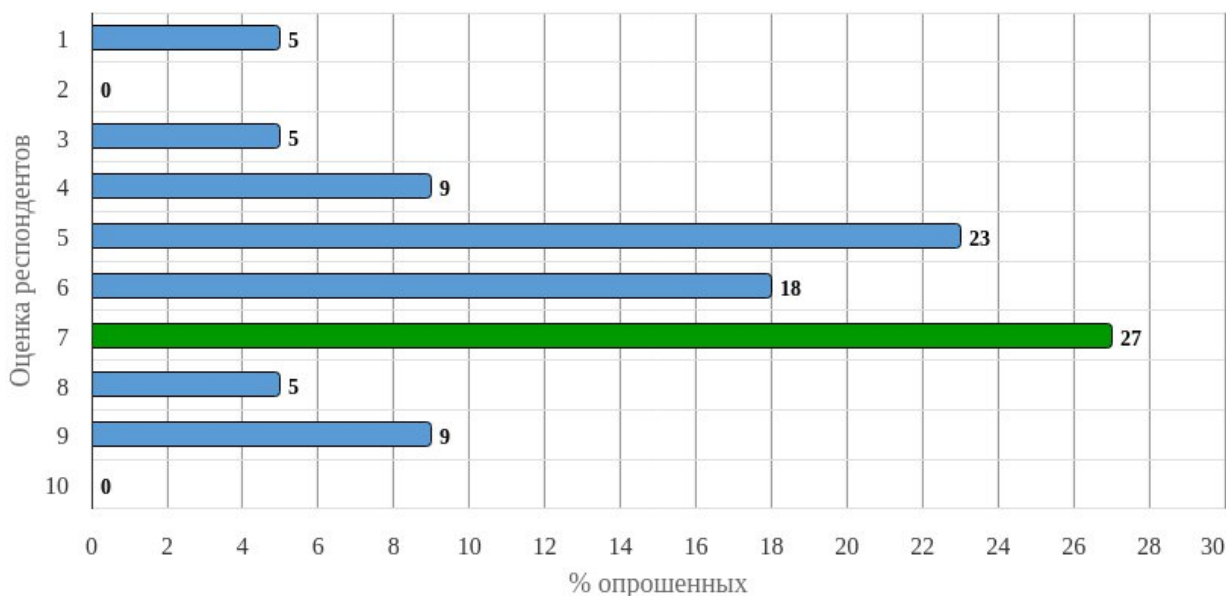


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практика, индивидуальный подход к студентам, наставления преподавателей, проектная деятельность, самообучение.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (низкий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **7,1 из 10**, практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **7,0 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **5,6 из 10**, техническое оснащение – **4,5 из 10** (критически низкий показатель), комфорт аудиторий – **6,0 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **6,5 из 10**, доступность ИТ – **4,9 из 10**, доступность литературы – **6,7 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **8,5 из 10**.

- **Вывод:** техническое оснащение (4,5) и доступность информационных технологий (4,9) находятся на критически низком уровне. Требуется срочная модернизация.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.55**.

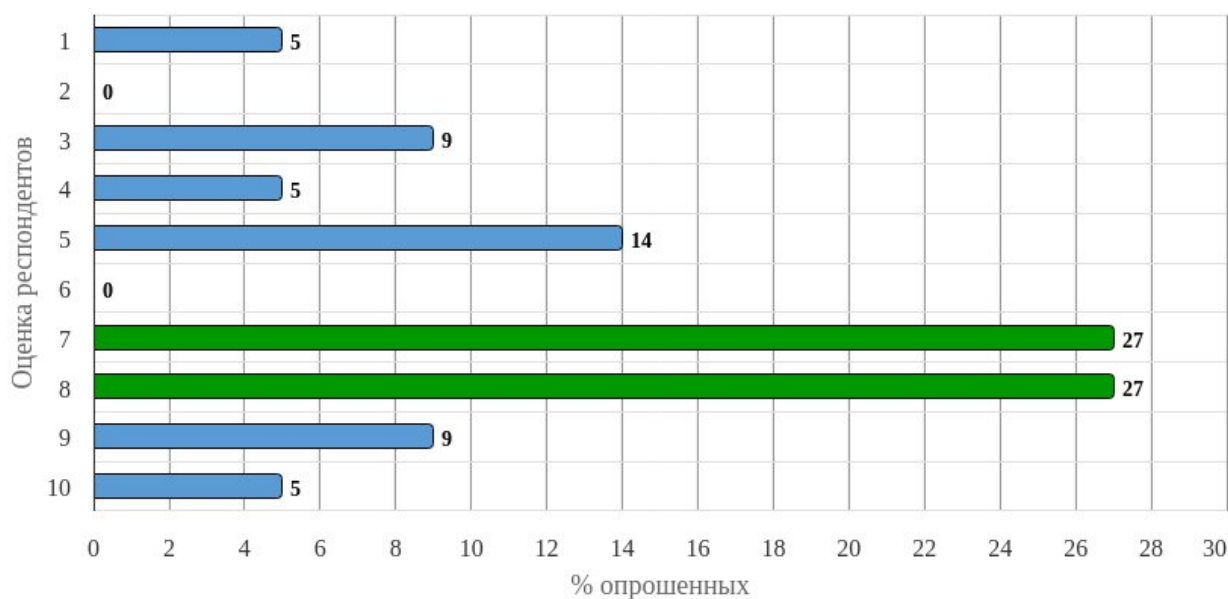


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (средний уровень уверенности)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне **от 7,4 до 7,7 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **7,7**, организационно-управленческая – **7,6**, информационная и профессиональная – **по 7,5**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **7,4 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** основная причина – необъективность преподавателей (59%) и большая нагрузка (55%). Только 18% не испытывали трудностей.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована помощь в поиске работы (50%) и самореализация в творчестве (41%). 32% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное и творческое развитие (50%). 41% отметили отсутствие влияния на мировоззрение. Организация мероприятий оценена в **7,0 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.95**.

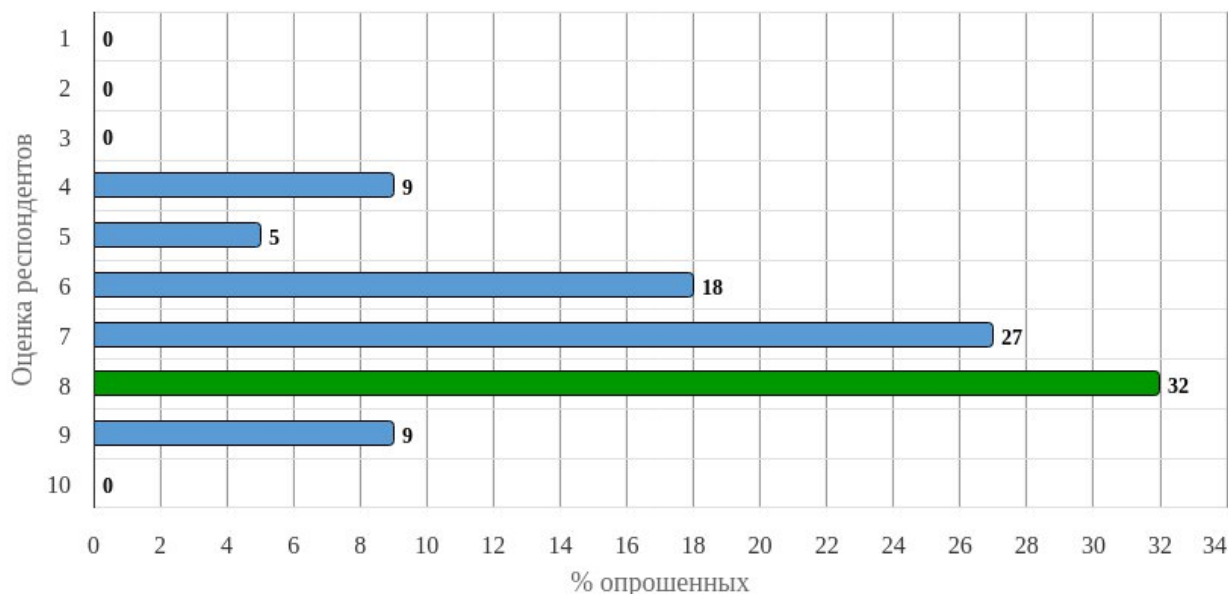


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 55% участвовали как зрители, 41% не участвовали, 5% активно. При этом 45% отмечают объединяющую роль самоуправления, по 32% – проведение досуга, волонтерство и управленческие навыки. Только 5% видят роль в управлении вузом.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. Свободное посещение мастер-классов (45%).
 2. Обучение в магистратуре/аспирантуре (32%).
 3. Продвижение своих товаров и услуг (32%).
 4. Повышение квалификации (18%).
 5. Преподавание в университете (18%).

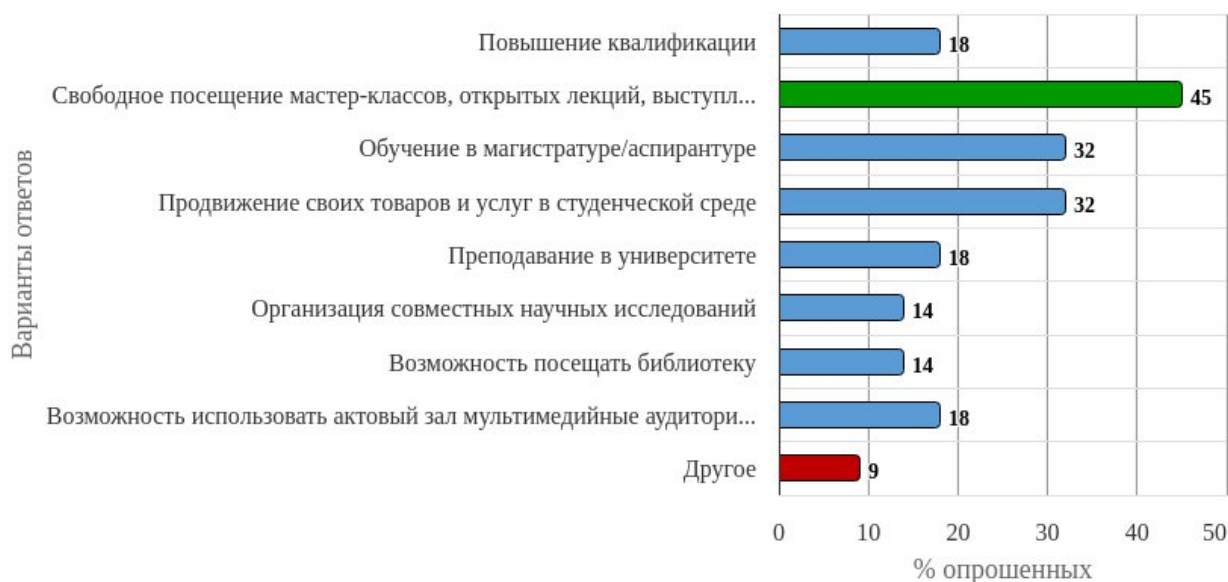


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Средний уровень удовлетворенности качеством образования:** оценка 5,8 из 10. Основные проблемы связаны с методами преподавания, организацией самостоятельной работы и практик.
2. **Критическое состояние материально-технической базы:** техническое оснащение (4,5) и доступность ИТ (4,9). Требуется срочная модернизация компьютерной техники, ПО и Wi-Fi.
3. **Высокая доля трудностей в обучении:** 59% отметили необъективность преподавателей, 55% – большую нагрузку. Требуется пересмотр системы оценивания и оптимизация учебных планов.
4. **Высокий интерес к мастер-классам:** 45% выпускников заинтересованы в свободном посещении мастер-классов.
5. **Молодежная политика требует усиления:** 41% не ощутили влияния мероприятий на мировоззрение.
6. **Низкая вовлеченность в самоуправление:** большинство студентов пассивны или не участвуют в деятельности органов самоуправления.

3. Рекомендации

1. **Срочно модернизировать техническое оснащение:** обновить компьютерную технику, установить профессиональное ПО (Adobe Creative Cloud, Figma, CorelDRAW), обеспечить стабильный Wi-Fi.
2. **Пересмотреть методы преподавания:** внедрить более современные и интерактивные подходы, усилить практическую направленность, увеличить долю практических занятий в графических редакторах.
3. **Повысить объективность оценивания:** разработать четкие критерии оценки, обеспечить прозрачность системы оценивания.
4. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы, сократить непрофильные дисциплины на старших курсах.
5. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (50% запрос), развивать партнерство с дизайн-студиями и рекламными агентствами, проводить портфолио-ревью.
6. **Развивать творческую самореализацию:** создать условия для реализации творческих проектов (41% запрос).
7. **Улучшить лабораторную базу:** обновить оборудование для занятий по дизайну.
8. **Улучшить качество питания:** провести аудит столовых, расширить ассортимент.
9. **Пересмотреть содержание молодежной политики:** усилить вовлекающие форматы, ориентированные на творческие профессии.
10. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность, создать систему мотивации.
11. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам мастер-классы, курсы повышения квалификации.
12. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-дизайнеров, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.